

Департамент культуры Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.01. История России**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.04.**  
**«Актерское искусство»**

Кострома 2025 год



|                         |                      |                                |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| УТВЕРЖДЕНО              | СОГЛАСОВАНО          | ОДОБРЕНО                       |
| Приказом директора № 37 |                      | на заседании                   |
| от 12.05.2025 г.        | Зам. директора по УР | предметной (цикловой) комиссии |
|                         | _____ Сушко Е.В.     | Председатель Сушко Е.В.        |
|                         | «12» мая 2025 г.     | Протокол № 7                   |
|                         |                      | от «12» мая 2025 г.            |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

#### **51.02.04 Актерское искусство**

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ. 01. История России**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01. «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.04 Актерское искусство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основной целью изучения истории России является формирование у обучающихся целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Изучение дисциплины «История России» должно обеспечить:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен:

#### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

#### **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

### **1.3 Перечень планируемых результатов**

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ОК                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 06<br>ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР,</li> <li>- решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</li> <li>- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</li> <li>- особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– характеристику России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>– сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>– причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени</li> </ul> | <p>большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире;</li> <li>– роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

достигаются личностные результаты (ЛР):

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> | <p align="center"><b>Соотне<br/>сение<br/>ЛР с<br/>ОК</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>                                                                                                                                                                                   | <p align="center">ЛР 1</p>                                                                                  | <p align="center">ОК 06.</p>                                  |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p>                                                                                  | <p align="center">ОК 06</p>                                   |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения</p>                                                        | <p align="center">ЛР 3</p>                                                                                  | <p align="center">ОК 06</p>                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | ЛР 5  | ОК 06 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 6  | ОК 01 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 7  | ОК 06 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение                                                                                                           | ЛР 8  | ОК 06 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЛР 11 | ОК 06 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике |       |       |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 12 | ОК 06 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛР 15 | ОК 09 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 17 | ОК 06 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом РФ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
| Обладающий системой ценностей, формирующей чувство принадлежности и привязанности к Костромской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 18 | ОК 06 |
| Проявляющий желание внести вклад в развитие региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛР 19 | ОК 06 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛР 20 | ОК 01 |
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 22 | ОК 01 |

Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента – 72 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося — 24 часов
- Из них практической подготовки — 7 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки — 10%)

Период изучения: 3 семестр

#### Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы История: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Распределение по семестрам |            |          |                   |                             | Максим. учеб. нагрузка на студента / из них часов практической подготовки | Самостоятельная работа | Обязательные учебные занятия |             | Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам |                |                       |                       |           |                |                |               |                       |                       |           |                |                |                |                       |                       |           |                |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|----------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------|----------------|----------------|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------|----------------|----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------|----------------|---------------|---------------|
|                                                                                                              | Экзамены                   | Курс. раб. | д/зачеты | Контрольные уроки | Домашние контрольные работы |                                                                           |                        | Всего                        | в том числе | 1 курс                                                           |                |                       |                       |           | 2 курс         |                |               |                       |                       | 3 курс    |                |                |                |                       |                       |           |                |               |               |
|                                                                                                              |                            |            |          |                   |                             |                                                                           |                        |                              |             | аудиторные                                                       | индивидуальные | Установочная сессия 1 | Установочная сессия 2 | групповые | индивидуальнын | дом.к/р 1 сем. | дом.к/р 2сем. | Установочная сессия 3 | Установочная сессия 4 | групповые | индивидуальнын | дом.к/р 3 сем. | дом.к/р 4 сем. | Установочная сессия 5 | Установочная сессия 6 | групповые | индивидуальнын | дом.к/р 5сем. | дом.к/р 6сем. |
| ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл                                                   |                            |            |          |                   |                             |                                                                           |                        |                              |             |                                                                  |                |                       |                       |           |                |                |               |                       |                       |           |                |                |                |                       |                       |           |                |               |               |
| ОГСЭ.02 История                                                                                              |                            |            | 3        |                   |                             | 72/7                                                                      | 24                     | 48                           | 48          |                                                                  |                |                       |                       |           |                |                | 48            |                       |                       |           |                |                |                |                       |                       |           |                |               |               |

| Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                     | Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них практическая подготовка | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                  |
| Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История Разработчик: Смирнов Е.Ю.            |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72/7                                                                      |                  |
| Бюджет учебного времени на дисциплину                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                  |
| Вид учебной нагрузки                                                     | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                   | Итого                                                                     |                  |
| Групповые                                                                | 44                                                                                                                                                                                                                                                                          | 44                                                                        |                  |
| Самостоятельная (внеаудиторная ) работа                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                                                        |                  |
| Максимальная учебная нагрузка студентов                                  | 56/7                                                                                                                                                                                                                                                                        | 56/7                                                                      |                  |
| 2курс, 3 семестр                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72/7                                                                      |                  |
| Раздел 1. Введение в курс «История России»                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |                  |
| Тема 1.1. Россия – великая наша держава                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                         | 1                |
|                                                                          | Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2                                                                         |                  |
| Тема 2.1. Александр Невский как спаситель Руси                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                         | 1-2              |
|                                                                          | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                  | 2                                                                         |                  |
| Тема 3.1. Смута и её преодоление                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                         | 1                |
|                                                                          | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                         | 4                                                                         |                  |
| Тема 4.1.                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                         | 2                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| <b>Волим под царя восточного, православного</b>                  | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                                                                        | 2   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Пётр Великий.<br/>Строитель великой империи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   | 2 |
|                                                                  | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.                                            | 2   |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |   |
| <b>Тема 6.1.<br/>Отторженная возвратих</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   | 2 |
|                                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                                                                        | 2   |   |
| <b>Тема 7.1<br/>Крымская война –<br/>«Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/2 | 2 |
|                                                                  | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                                                              | 2   |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/2 |   |
| <b>Тема 8.1<br/>Гибель империи</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/2 | 2 |
|                                                                  | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 4   |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/2 |   |
| <b>Тема 9.1<br/>От великих потрясений к Великой победе</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   | 2 |
|                                                                  | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                                                                           | 6   |   |
| <b>Тема 10.1<br/>Вставай, страна огромная</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10  | 2 |
|                                                                  | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                          | 6   |   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |   |
| <b>Тема 11.1<br/>В буднях великих строек</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6/2 | 2 |
|                                                                  | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи                                                                                                                                            | 2   |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                 | социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/2 |   |
| <b>Тема 12.1<br/>От перестройки к<br/>кризису, от кризиса к<br/>возрождению</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4/2 | 2 |
|                                                                                 | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                                                                                                                   | 2   |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/2 |   |
| <b>Тема 13.1<br/>Россия. XXI век</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   | 1 |
|                                                                                 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.                                                                                                    | 4   |   |
| <b>Тема 14.1<br/>История антироссийской<br/>пропаганды</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2   | 2 |
|                                                                                 | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                            | 2   |   |
| <b>Тема 15.1<br/>Слава русского оружия</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2   | 2 |
|                                                                                 | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2   |   |
| <b>Тема 16.1<br/>Россия в деле</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2   | 2 |
|                                                                                 | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2   |   |
| <b>Зачет</b>                                                                    | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

### Дисциплина ОГСЭ 02. История

| Курс                                 | Семестр              | Тема                                                            | Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов / Задание                                                                                                                                                                                | Форма контроля                                           | Объем часов |
|--------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 2                                    | 3                    | Тема 5.1.<br>Пётр Великий. Строитель великой империи            | Подготовить сообщения на тему «Реформы Петра Великого» Составить план беседы об историческом явлении/событии, учитывая уровень развития студентов; самостоятельно или с помощью преподавателя оценить качество своей работы                        | Проверка письменных работ                                | 4           |
|                                      |                      | Тема 7.1<br>Крымская война – «Пиррова победа Европы»            | Подготовить доклады на тему «Российская внешняя политика 19 век»                                                                                                                                                                                   | Проверка письменных работ                                | 4/2         |
|                                      |                      | Тема 8.1<br>Гибель империи                                      | Подготовить доклады на тему «Февральская революция» «Октябрьская революция»                                                                                                                                                                        | Проверка практического занятия, проверка конспектов      | 4           |
|                                      |                      | Тема 10.1<br>Вставай, страна огромная                           | Заполнить таблицу «Этапы Великой Отечественной войны»                                                                                                                                                                                              | Проверка практического задания проверка конспектов       | 4           |
|                                      |                      | Тема 11.1<br>В буднях великих строек                            | Подготовить презентации «Восстановление послевоенного СССР»                                                                                                                                                                                        | Проверка практического занятия, проверка конспектов      | 4/2         |
|                                      |                      | Тема 12.1<br>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Работа с историческими источниками и источниками фальсифицирующими историю: Переписка Ивана 4 и Андрея Курбского, «Завещание Петра великого», манифест Наполеона 1 к жителям Российской империи, Антисоветские источники нацистской Германии и США | Проверка практического занятия, коллективное обсуждение. | 4/2         |
|                                      | Итого за III семестр |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 24/7        |
|                                      | Итого за 2 курс      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 24/7        |
| Итого по дисциплине ОГСЭ 02. История |                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 24/7        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОГСЭ 02. История**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

| Индекс          | Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОГСЭ. 00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СГ.01           | История                                                                                                      | <b>Для студентов:</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.</li><li>2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. « История России с древнейших времен до конца века» - 1-2 часть, академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. « Просвещение» 2007 г.</li><li>3. Сахаров А.Н. « История России с древнейших времен до конца XVI века» - 1 часть, учебник для 10 класса. М « Русское слово» 2007 г.</li><li>4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. « История России XVII – XIX века» 2 часть учебник для 10 класса М. « Русское слово» 2007 г.</li><li>5. Загладин Н.В. « Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.</li><li>6. Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2008 г.</li><li>7. Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М</li></ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>« Русское слово» 2009 г.</p> <p><b>8.</b> Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005</p> <p><b>Для преподавателей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.</li> <li>2. Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.</li> <li>3. «Русская история» - научно-популярный журнал.</li> <li>4. Журнал «Родина».</li> <li>5. «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.</li> <li>6. «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.</li> <li>7. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.</li> <li>8. История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с</li> <li>9. Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века</li> <li>10. История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.</li> </ol> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ресурсы WWW по истории России<br/><a href="http://www.history.ru/histr.htm">http://www.history.ru/histr.htm</a></li> <li>2. Ресурсы истории России XX века<br/><a href="http://www.history.ru/histr20.htm">http://www.history.ru/histr20.htm</a></li> <li>3. Ресурсы по Всемирной истории<br/><a href="http://www.history.ru/histwh.htm">http://www.history.ru/histwh.htm</a></li> <li>4. Обучающие и познавательные программы по истории<br/><a href="http://www.history.ru/proghis.htm">http://www.history.ru/proghis.htm</a></li> <li>5. Обучающие программы по истории<br/><a href="http://www.history.ru/proghis.htm">http://www.history.ru/proghis.htm</a></li> <li>6. Культура и искусство Древнего Египта<br/><a href="http://www.kemet.ru/">http://www.kemet.ru/</a></li> <li>7. Добро пожаловать в &lt;МИР ИСТОРИИ&gt;!<br/><a href="http://www.tellur.ru/~historia/">http://www.tellur.ru/~historia/</a></li> </ol> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 8.МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ<br><a href="http://www.history.machaon.ru/">http://www.history.machaon.ru/</a> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | Демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                              | Оценка практических заданий.<br>Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        | Демонстрация принятия решений в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                | Контроль самостоятельной работы. Экспертная оценка.                                 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск необходимой информации;<br>передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях;<br>способность к выделению главного и систематизация информации; | Оценка практических заданий.<br>Контроль самостоятельной работы.                    |
| ОК 6. | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение,                                                                                                     | Вырабатывать умение работать в коллективе.                                                                                                                                              | Предъявление результатов работы на семинарских                                      |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|       | эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                                                        |                                                                                                                           | занятиях.                                                        |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач. | Оценка практических заданий.<br>Контроль самостоятельной работы. |

| Контролируемые умения и знания                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Контрольно-оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                      |                                                       |                               |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;                                            | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                               | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                 | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                      |                                                       |                               |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                    | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |
| выявлять взаимосвязь                                                                                                                                | Домашняя контрольная работа                           | КОС №1                        |

|                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ОГСЭ 02. История внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППССЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
  - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
  - 4.3. \_\_\_\_\_ Шкала оценивания \_\_\_\_\_
  - 4.4. \_\_\_\_\_ Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
  - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
  - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании ЦМК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.